

Tiltak 2023

I varmrapporten var det satt opp følgende effektmål (under står en tabell på skisserte tiltak fra rapporten):

1. Et mer fremtidsrettet og tidsriktig praksisforløp.
2. Et etablert samarbeid mellom videregående skoler og kommunene for å kvalifisere assistenter/helsefagarbeidere til høgskoleutdanning.
3. Etablere et digitalt veiledningsverktøy.
4. Nok og trygge praksisveiledere.
5. Nok praksisplasser.
6. Tydelig og rett bruk av fagkompetanse i organisasjonene

Hva vil være tiltakene våre i 2023

Effektmål	Tiltak	Kommentar / Beskrivelse	Ansvarlig	Status
1 – 7	Følge opp tiltakene i HVARM rapporten	Vi må gå igjennom regelmessig rapporten og jobbe med de effektmålene som ble skisser	Alle	
	Digitalisering			
	Signerte kommunale avtaler			
	Organisere fagdag sammen			
	Antall utdannede vernepleiere/sykepleiere	Fra referat nov 22		
	Kvalitet i praksis	Fra referat nov 22		
	Utdanning/kvalifisering av veiledere	Fra referat nov 22		
	Hvordan ta imot flere studenter	Fra referat nov 22		
	Heltid/deltid?	Fra referat nov 22		
	Lokalisering av studier/desentralisering	Fra referat nov 22		
	Faste treffpunkt	Jobbe med samarbeidsteama		

Effektmål	Tiltak	Kommentar / Beskrivelse	Ansvarlig	Status
		gjennom hele året etter en oppsatt plan		
	Kartlegging av behov i organisasjonene	Ut fra kompetanseplaner og andre diftsplaner i organisasjonene. Hva antas man at organisasjon vil ha behov for når det gjelder: <ul style="list-style-type: none"> - Sykepleie - Vernepleie - Annet I 2025, 2028, 2030?		

Fra HVARM rapporten

Tiltak

Effekt mål	Tiltak	Kommentar / Beskrivelse	Ansvarlig	Status
1	Høgskolen i Molde skal påvirke i alle mulige kanaler for å få endret dagens krav til praksis.	<p>I kartleggingen kan det synes som om praksisfeltet har et annet behov enn hva dagens krav til praksis er. F.eks. praksis på kirurgisk sengepost. Det blir mer og mer dagkirurgi/poliklinisk oppfølging. Det har blitt færre senger, men kravet til sengepostpraksis er like sterkt.</p> <p>Deltidsstudier skal ha lokalt opptak for å beholde studenter i regionen etter endt utdanning.</p> <p>Høgskolen må utarbeide en langsiktig «actionplan» for dimensjoneringen for praksisbehovet.</p>	Høgskolen	
2	<p>Etablere et møte-/samarbeidsforum mellom partene.</p> <p>Forumet inviterer representanter fra videregående skole til å delta på noen av møtene.</p>	<p>Et slikt samarbeid er viktig. Spesielt i kommunene som har mange fagarbeidere, og ikke minst må legge til rette for lærlingeplasser og praksistid for videregående elever. Det er derfor et stort behov for samarbeid og dialog.</p>	Leder/ sekretariat i samarbeids- forum	

Effektmål	Tiltak	Kommentar / Beskrivelse	Ansvarlig	Status
3	Høgskolen i Molde utvikler et nytt digitalt veiledningsverktøy.	<p>For å øke antallet praksisplasser og muligheten for å ta inn flere studenter, må en gjøre noe med blant annet gjennomføringen av veiledningen. Arbeidsgruppen mener en kan utvikle nye digitale verktøy, slik som kartlegging av kompetanse underveis i studieforløpet/praksisen og dokumentasjonsplikten. Refleksjonsoppgaver/notat kan gjøres enklere ved bruk av digitale løsninger.</p> <p>Læringsmålene bør komme tydelig frem i et slikt digitalt verktøy.</p>	Høgskolen i samarbeid med partene	
4	Stimuli ordninger/kompensasjon for veiledere	<p>Det er ulike krav til det å være praksisveileder i de forskjellige organisasjonene. Det er viktig at personalavdelinger i kommunen og ev. helseforetak samsnakkes om mest mulig lik praksis.</p> <p>Høgskolen bør vurdere å innføre tidligere kompensasjonsordning/ overføring av midler.</p>	<p>Kommunene Helseforetak</p> <p>Høgskolen</p>	

Effekt mål	Tiltak	Kommentar / Beskrivelse	Ansvarlig	Status
	Opplæring av veiledere gjennom Høgskolen i Molde	<p>En må finne gode metoder for å gjennomføre opplæring og veiledning av veiledere, dette for å trygge dem i rollen. Opplæringen bør skje lokalt i kommunene eller i form av e-læring. Opplæringen bør være enkel og god.</p> <p>Praksisplassene må ha gode rutiner på informasjonsdeling med praksisveiledere.</p>	Høgskolen	
	Forenkle det skriftlige dokumentasjonsarbeidet for veiledere.	<p>Kravet til dokumentasjon bør vurderes og forenkles. Hvis man digitaliserer og skaper et enkelt system, vil en også «fange opp» tidligere veiledninger og forbedringsområder, samt progresjon.</p> <p>Tips og råd kan også legges inn i et digitalisert program.</p>	Høgskolen	
	Etablere gruppebasert veiledning og refleksjon.	<p>For at veiledere ikke blir for «ensom» i rollen, burde man se på ordninger for mer gruppebasert veiledning. Dette kunne gi mulighet for tryggere veiledere, og ikke minst flere studenter hvis man fikk til et godt system.</p> <p>Det ville muligens også gjort oppfølgingen enklere for</p>	Høgskolen sammen med praksisfeltet.	

Effekt mål	Tiltak	Kommentar / Beskrivelse	Ansvarlig	Status
		høgskolen, mtp oppfølging av studenter og veiledere.		
	Innarbeide i arbeidskontraktene at man skal være veiledere	Det er viktig at arbeidskontrakter blir utformet på en slik måte at ansatte må påregne å være veiledere. Det kan ikke være en oppgave man enkelt kan velge bort.	Kommune	
	Økt rekruttering til yrket	<p>Vi må jobbe med omdømmebygging i organisasjonene.</p> <p>Vi må få fram hvor kjekt det er å jobbe som vernepleier eller sykepleier.</p> <p>Vurdere samarbeid om rekruttering, og kampanjer for å informere elever i ungdomsskole, videregående osv.</p> <p>For å øke rekrutteringen må vi også se nærmere på hvor sykepleierne og vernepleierne jobber etter endt utdanning, både etter ett år, fem og kanskje ti år. Når en innhenter dokumentasjon på dette bør en se på årsaken til at de velger andre yrker enn det de ble utdannet til. Gjennom slike</p>	<p>Alle</p> <p>Høgskolen</p>	

Effektmål	Tiltak	Kommentar / Beskrivelse	Ansvarlig	Status
		strukturerte undersøkelser vil man skaffe god informasjon som kan bidra til mer målrettet og korrekte tiltak. I tillegg vil en få god indikasjon på hvor flink skolen og praksisplassene er til å skape "robuste" vernepleiere og sykepleiere som står i relevante jobber etter endt utdanning.		
	Studentene er en stor ressurs, og det er viktig å få forankret hvor viktig denne ressursen er ute i organisasjonene. Markedsføre studenter som en ressurs og fremtidens kollegaer i personalmøter og andre sammenhenger.	Man må bli flinkere til å motivere medarbeidere til å ta imot studenter. Vi må skape en forståelse av at vi ikke får nok nyutdannede hvis vi ikke tar imot studenter. Her må det lages kampanje og informasjon. Dette blir et tema i samarbeidsforumet som vi ønsker etablert. Viktig å tenke på hvordan vi involverer arbeidstakerorganisasjonene i et slikt arbeid.	ALLE	
	Bruke helsefagarbeidere til veiledning av studenter i grunnleggende praksisferdigheter som hygiene, etikk og andre grunnleggende ferdigheter. Sykepleier har det overordnede ansvaret ved å	Mulighet for dette i sykehjemspraksis. Høgskolen må vurdere dette. Må sees i sammenheng med gruppeveiledning, og da sammen med elever fra videregående skole?	Høgskolen	

Effektmål	Tiltak	Kommentar / Beskrivelse	Ansvarlig	Status
	kvalitetssikre det studenten har lært.			
5	Tydelige samarbeids-/særavtale mellom Høgskolen i Molde, kommuner og helseforetak.	<p>Avtalene bør forankres godt i miljøene, og utarbeides i samarbeid.</p> <p>Samarbeidsforum bør skildres i avtalen.</p> <p>Avtalepartene får et stort ansvar på å formidle i respektive organisasjoner behovene for praksisplasser, samt å jobbe aktivt for å nå de mål som settes i en avtale.</p>	<p>Høgskolen</p> <p>Alle</p>	
	Ansvarliggjøring av Helseforetak og kommuner til å skaffe nok praksisplasser.	<p>Kommunene og helseforetaket må jobbe med å motivere og legge til rette for mottak av studenter.</p> <p>Høgskolen bør ha et enkelt registreringssystem som oppdateres jevnlig, der en etterspør muligheten for mottak av studenter (mulig planlagt arbeidsgiverportal, beskrevet lenger opp i rapporten, kan bidra til å imøtekomme behovet for et bedre system).</p> <p>Vi må få snu det til at det er kjekt å ta imot studenter!</p>	<p>Kommunen/ helseforetak</p> <p>Høgskolen</p> <p>ALLE</p>	

Effektmål	Tiltak	Kommentar / Beskrivelse	Ansvarlig	Status
	Bedre strukturen på praksis. Tydelighet og klarhet ovenfor organisasjonene når det gjelder hvor mange studenter som kommer i hver omgang, samt hvilke krav som stilles til den enkelte organisasjon.	En bør blir tydeligere på møtehyppighet, innføre god praksis med avtaler tidlig i praksisforløpet, mindre «ad hoc» jobbing. Forbedre informasjon ved tildeling av studenter (navn, dato, dager, møtetidspunkt og møtefora osv.). Hvis informasjonen blir forbedret vil tilganger og tilrettelegging på praksisplassene blitt bedre og kanskje opplevd som mer sømløst.	Høgskolen	
6	Tydeliggjøring av arbeidsoppgaver i utlysningstekster.	Dette for å reindyrke bruken av kompetanse, samt gjøre seg attraktive som arbeidsgivere og muligheten for å få økt interesse for arbeidsfeltet. Vi må gjøre oss mer attraktive		

Felles for alle effektmålene er etablering av et formelt samarbeidsforum som setter tiltakene på dagordenen.