



**SAMARBEIDSAVTALE FOR UTDANNING**  
på institusjonsnivå mellom

**Høgskolen i Molde**

**og**

**Helse Møre og Romsdal HF**

**Avtaleperiode: 1. mars 2019 til avtalen eventuelt revideres/sies opp av avtalepartene**

## 1. INNLEDNING

Parter i denne avtalen er:

- Høgskolen i Molde
- Helse Møre og Romsdal HF (HMR)

Avtalen bygger på bestemmelser i aktuelle lover og instruksjer, styringsdokumenter samt ramme- og programplaner for utdanningsinstitusjonens helse- og sosialfagutdanninger.

Regional rammeavtale mellom HMR og UH-sektoren i regionen skal danne grunnlaget for samarbeidsavtaler som inngås mellom den enkelte utdanningsinstitusjon og de enkelte helseforetak, jf. rammeavtalens pkt. 4.2. [her](#)

For denne lokale samarbeidsavtalen mellom Høgskolen i Molde og HMR ligger også avtalepartenes strategiplaner til grunn.

## 2. FORMÅL

Høgskolen i Molde og HMR fortsetter gjennom denne avtalen et formalisert samarbeid om utdanning. Se forøvrig egen avtale om forskning og innovasjon<sup>1</sup>.

Samarbeidsavtalen regulerer det overordnede samarbeidet og klargjør ansvarsforholdet mellom partene.

Samarbeidet skal bidra til å bedre tjenestetilbudet og styrke kvaliteten på utdanningstilbudet.

Samarbeidet skal sikre at utdanningene er i tråd med befolkningens og tjenestenes behov.

Samarbeidet om utdanning har til formål å bidra til at utdanningen er praksisnære og forskningsbasert med høy faglig kvalitet og relevans, og at praksisstudier er kunnskapsbaserte og i overensstemmelse med studieplaner og nasjonale retningslinjer og forskrifter.

## 3. ORGANISATORISK SAMARBEID

### 3.1 Samarbeidsorgan på institusjonsnivå

Det oppnevnes et lokalt samarbeidsutvalg for utdanning mellom HMR, NTNU, Høgskolen i Molde og Høgskolen i Volda. Dette samarbeidsutvalget gir mandat og setter rammer for antall medlemmer i eventuelle underliggende studieprogramspesifikke arbeidsutvalgene.

---

<sup>1</sup> Denne avtalen er ikke ferdig fra Helse Midt-Norge sin side og vil komme senere.

Via samarbeidsutvalget plikter partene å holde hverandre gjensidig informert om strategier, planer og tiltak som påvirker partenes plikter og muligheter, herunder forhold som kan påvirke studenttall, praksisplasstilbud og øvrig samarbeid.

Samarbeidsutvalget møtes minst en gang per semester. Ledelsen av samarbeidsutvalget avtales for hvert år, og det utarbeides en rapport som sendes til og regionalt samarbeidsutvalg.

### **3.2. Studieprogramspesifikke arbeidsutvalg**

Den praktiske gjennomføringen av avtalens innhold og formål kan eventuelt videreføres gjennom egne studieprogramspesifikke arbeidsutvalg på underliggende nivå. Problemstillinger kan meldes inn for det lokale samarbeidsutvalget, som i sin tur kan melde saker til et høyere samarbeidsnivå lokalt og/eller regionalt. Årlige rapporter leveres til det lokale samarbeidsutvalget.

## **4. FAGLIG SAMARBEID**

### **4.1 Utdanning**

Samarbeidet om utdanning skal bidra til at utdanningen er praksisnær, forskningsbasert og med høy faglig kvalitet og relevans.

Høgskolen i Molde og HMR skal tilrettelegge for og samarbeide om:

- Utvikling av nye og eksisterende utdanningstilbud.
- Involvering av studenter, pasienter og brukere i utvikling av utdanning.
- Utvikling av kompetansen hos lærere, praksisveiledere og praksisinstitusjonens ansatte.
- Teoristudier.
- Praksisstudier.
- Læringsaktiviteter, herunder simulering.
- Prosjekter.
- Kombinerte stillinger/samarbeidsstillinger jf. Pkt. 8 i Regional rammeavtale [her](#).
- Hospiteringsordninger.

### **4.2 Spesielt om praksisstudier**

Samarbeidet om praksisstudier skal bidra til at praksisstudiene er kunnskapsbaserte, relevante og av god kvalitet, og i overensstemmelse med studieplaner og nasjonale retningslinjer og forskrifter.

#### **4.2.1 Planlegging**

- Partene har en nær dialog om utvikling innen pleie- og omsorgsoppgaver, behandling, teknologi og pasientsikkerhet.
- Læringsutbyttebeskrivelser for praksisperiodene utarbeides, videreutvikles og evalueres i et likeverdig samarbeid mellom utdanning og praksissted.
- Partene samarbeider om å forberede praksisstudier, identifisere og tilrettelegge læringsaktiviteter på praksisstedet i tråd med læringsutbyttebeskrivelsene.
- Partene samarbeider om å utvikle praksisarenaer og veiledningsmodeller, inklusiv modeller for tverrprofesjonell samarbeidslæring.

- Partene samarbeider om å forberede studentene for kliniske praksisstudier før de starter.
- Utdanningsinstitusjonen tilbyr veilederutdanning og kurs i kunnskapsbasert praksis tilpasset praksisstedet.

#### 4.2.2 Gjennomføring

- Praksisstedet har ansvar for den daglige veiledningen og oppfølgingen av studentene, og skal sørge for at praksisveileder normalt er av samme profesjon som den som blir veiledet.
- Studentene innlemmes i arbeidsfellesskapet på praksisstedet.
- Studentene involveres i praksisstedets forskning- utvikling- og innovasjonsarbeid.
- Praksisstedet bidrar i studentenes kliniske og teoretiske fordypningsoppgaver/prosjekt.
- Praksisveileder jobber kunnskapsbasert og har som hovedregel formell veiledningskompetanse (jfr. Forskrift om felles rammeplan §3).
- Utdanningsinstitusjonen har ansvar for å tilby utdanning i praksisveiledning.
- Kontaktlærer har ansvar for å følge opp studentene på praksisstedet, er oppdatert i praksisfeltets problemstillinger og bistår praksisveileder i pedagogiske spørsmål inkludert planlegging av læringsaktiviteter, veiledningsmetodikk, vurdering av skikkethet og evaluering av studentens læringsutbytte.

#### 4.2.3 Evaluering og kvalitetssikring

- Praksisstudier evalueres i fellesskap av student, praksissted og utdanningsinstitusjon. Resultatene gjøres kjent i organisasjonene og danner grunnlag for kontinuerlig forbedringsarbeid.
- Veiledningsoppgaver i praksisstudier inngår i personal- og virksomhetsplanlegging ved Høgskolen i Molde og HMR.

#### 4.2.4 Dimensjonering av praksisstudieplasser

I henhold til Helse Midt-Norges rammeavtale med høgskolene/universitetene pkt. 5.3, [her](#) skal det årlige avtalte antall praksisstudieplasser stilles til rådighet i helseforetakene. Dimensjonering av utdanning og antall praksisstudieplasser skal planlegges i samarbeid, basert på kandidatmåltall gitt i oppdragsbrev fra departementene, erfaringstall mht. frafall, forskrifter fastsatt av overordnet myndighet og krav til faglig forsvarlighet.

- Høgskolen i Molde bestiller praksisplasser frå HMR for påfølgende studieår innen 1. mars. MR gir tilbakemelding om tildelte praksisstudieplasser for påfølgende studieår innen 1. mai, med mulighet for å justere vårsemesteret innen 1. oktober.
- Ved nye utdanningstilbud som inkluderer kliniske praksisstudier skal evt. behov for praksisstudieplasser være avklart før studiet utlyses. Alle typer praksisstudier må meldes via samarbeidsutvalget eller underliggende arbeidsutvalg.

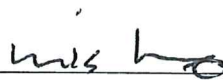
Eventuelle forespørsler om å benytte praksisplasser i HF fra andre utdanningsinstitusjoner, behandles av samarbeidsutvalg for utdanning mellom universitet/høgskole og helseforetak. Studenter med studiested i Helse Midt-Norges region vil bli prioritert.

## 5. TVISTER

Dersom det oppstår tvist om tolkning eller gjennomføring av bestemmelsene i denne avtalen, og tvisten ikke blir løst i det lokale samarbeidsorganet, bringes tvisten inn i det regionale samarbeidsorganet.

## 6. VARIGHET

Denne avtalen gjelder fra 01.03. 2019 og til den sies opp av en av partene med ett års varsel. Avtalen skal innholdsmessig være innenfor den regionale rammeavtalens føringer, og skal revideres dersom forhold som innebærer påvirkning av partenes ansvar, plikter eller rettigheter inntreffer.

Nils Kvermno Kst. administrerende direktør Helse Møre og Romsdal HF	Dato: 12/8-2019	
Steinar Kristoffersen Rektor Høgskolen i Molde	Dato: 12/8-2019	